

**T.C.**  
**SIİRT ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ**  
**SOSYAL HİZMET BÖLÜMÜ**  
**SOSYAL HİZMET UYGULAMALARI SÖZLEŞMESİ\***  
**(EK-1)**

<b>Öğrencinin Adı Soyadı</b>	
<b>Öğrenci No</b>	
<b>Uygulama Yarıyılı</b>	20.../20... Akademik yılı ..... Yarıyılı
<b>Uygulama Kurumu</b>	
<b>Kurum Danışmanı</b>	
<b>Eğitsel Danışmanlar</b>	
<p>Öğrenciler, “Siirt Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü SHZ 401 Sosyal Hizmet Uygulamaları-I ve SHZ 402 Sosyal Hizmet Uygulamaları-II Uygulamalı Dersler Yönergesi”nde yer alan ilke kararları doğrultusunda uygulama yaparlar. Bölümce belirlenen sorun/hizmet alanlarından birini etraflıca ve derinlemesine incelemeleri, bu alanda hizmet veren bir kuruluşun uygulamalarında belirli bir program çerçevesinde katılımcı – gözlemci olarak yer almaları, gerçekleştirilen sosyal hizmet müdahalelerini kuram ve uygulama bütünlüğü çerçevesinde birey, aile, grup, örgüt ve toplumu odak alarak değerlendirmeleri ve böylece sosyal hizmetin bilgi, beceri ve değer temelinde uygulama çerçevesinde kazanımlarını pekiştirmeleri ve zenginleştirmeleri beklenmektedir.</p>	
<p>Bu amaç doğrultusunda, aşağıda belirtilen öğrenme hedeflerinin ve bu hedeflere ulaşmak amacıyla gerçekleştirilecek etkinliklerin bir yarıyıl süresi içinde (on dört hafta) gerçekleştirilmesi gerekmektedir</p>	
<b>Öğrenme Hedefleri</b>	<b>Yapılacak Etkinlik</b>
1. Öğrencilerin sorun alanına ilişkin bilgi sahibi olması	<p>a. Sorun alanına ilişkin bilgilerin edinilmesi; sorun, sorunun nedenleri, etkileri, sorunla mücadele stratejileri, sorunun önlenmesi konularında kaynak taraması yapıp, konuya ilişkin okumaların yapılması</p> <p>b. Sorun alanına ilişkin sosyal hizmet uygulamalarının gözlemlenmesi ve incelenmesi; yazılı materyallerin taranması, okunması, tartışılması ve özetlenmesi</p> <p>c. Sorun alanında sunulan hizmetlere ilişkin bilgilerin edilmesi; sorun alanında sunulan hizmet politikalarının araştırılması, konuyla bağlantılı okumaların yapılması, uygulama yapılan kurumdaki yetkililer ve diğer yetkililerle görüşülerek detaylı bilgi alınması</p>

	<p>d. Sorun alanındaki mevzuata ilişkin bilgilerin edinilmesi; alanda kullanılan yasa ve yönetmeliklerin belirlenerek incelenmesi</p> <p>e. Sorun alanına ilişkin bilgilerin “Alan Tanıtma Raporu”nda analitik bir biçimde ele alınıp tartışılması</p>
2. Kuruluşa ilişkin genel bilgilerin edinilmesi	<p>a. Kurumun amaçları, idari yapısı, personel yapısı ve finansmanı konusunda kurum yetkilileri ile görüşülmesi, kurumdaki mevcut yazılı kaynakların taranması</p> <p>b. Kurumun işbirliği içinde olduğu kurum ve kuruluşların belirlenmesi, bu kurumlar arası ilişkinin nasıl düzenlendiğinin gözlemlenmesi ve yetkililerle görüşülmesi</p> <p>c. Kurumun içinde bulunduğu çevrenin sosyo-ekonomik ve kültürel özelliklerinin öğrenilmesi amacıyla yerel yönetimlerin kaynaklarından yazılı materyallerin incelenmesi, yetkililerle görüşülmesi</p>
3. Sorun alanında hizmet sunulan müracaatçı sisteminin tanınması ve bu müracaatçı sisteminin nasıl oluştuğunun belirlenmesi	<p>a. Müracaatçı kimliğini belirleme yönünde gözlem yapma, yetkililerle görüşme yapma, mevzuattaki tanımlamaları dikkate alma, araştırma/inceleme çalışmalarında bulunma</p> <p>b. Müracaatçı sisteminin nasıl oluştuğuna ilişkin gözlem yapma, yetkililerle görüşme, konuyla bağlantılı olarak mevzuattaki bilgileri inceleme</p> <p>c. Uygulama toplantılarında bu konunun tartışılması</p>
4. ....kuruluşunun hizmet sunum tarzının öğrenilmesi	<p>a. Sorun alanına ilişkin olarak kurumda sunulan hizmet tarzlarının belirlenmesi</p> <p>b. Hizmet politikasının ve yardım kaynaklarının neler olduğunun belirlenmesi</p> <p>c. Yardımların kimler tarafından verildiğinin belirlenmesi</p> <p>d. Sunulan hizmetlerde katılımcı gözlemci olarak bulunulması</p>
5. Öğrencinin, kuruluşunun hizmet sunumu kapsamında sosyal hizmet disiplininin rol ve görevlerinin ne olduğunun ve ne olmasını gerektiğinin bilincinde olması	<p>a. Kurumda sunulan hizmetlerin sosyal hizmet disiplini bağlamında gözlemlenmesi</p> <p>b. Sosyal hizmet uygulamalarını kimlerin, nasıl gerçekleştirdiğinin gözlemlenmesi</p> <p>c. Sosyal hizmet yaklaşımıyla yapılması gerekenlerin belirlenmesi</p> <p>d. Sosyal hizmet yaklaşımıyla yapılacak uygulamaların önündeki engellerin neler olduğunun düşünülmesi, konunun makro düzeyde tartışılması</p>
6. ....kuruluşunun idari yazışma tekniği ve arşivleme sisteminin öğrenilmesi	<p>a. Kurumlar arası yazışmaların nasıl gerçekleştirildiğinin öğrenilmesi, bu yazışmaların incelenmesi</p> <p>b. Kurum danışmanının gözetiminde farklı yazışma örneklerinin denenmesi</p>
7. Öğrencinin uygulama yaptığı kurumun kurallarına	<p>a. Öğrencinin Kuruluş çalışma saatlerine hassasiyet göstermesi</p>

uyum sağlaması gerekliğini kavraması	b. Kuruluşun mevzuatı çerçevesinde öngördüğü kılık kıyafete dikkat etmesi c. Uygun davranış içinde olması	
8. Öğrencinin uygulamayı kavramsallaştırma ve raporlama konusunda beceri geliştirmesi	a. Uygulama süresi boyunca “haftalık uygulama raporu” yazılması b. Yoksulluk ve sosyal yardım alanına ilişkin “alan tanıtma raporu” hazırlanması c. Uygulama süreci sonunda “uygulama değerlendirme raporu” hazırlanması	
9. Öğrencinin uygulama süresince yaptığı çalışmaların sosyal hizmet açısından anlam ve önemini kavraması ve kendini tanıması	a. Yaptığı çalışmalarını kişisel özellikleri ile ilişkili olarak değerlendirmesi b. Süpervizyon toplantılarına sürekli katılması ve en etkili şekilde yararlanması; toplantılara düşünce ve materyal bakımından hazırlıklı gelmesi	
<p>*Bu sözleşme örneği Hacettepe Üniversitesi İİBF Sosyal Hizmet Bölümü uygulama rehberinden uyarlanmıştır.</p>		
<p>Siirt Üniversitesi İ.İ.B.F. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencisi..... .....’in yukarıda yazılı öğrenme hedefleri uyarınca yapması beklenen uygulamayı ..... kuruluşunda .....20... tarihinden ..... 20... tarihine kadar haftada .....üzere gerçekleştirilmesi hususunda tarafımıza düşen görev ve sorumlulukları yerine getirmeyi kabul ederiz.</p>		
<b>Tarih:</b>		
<b>Kurum Danışmanı (Ad-Soyad-İmza)</b>	<b>Eğitsel Danışman (Ad-Soyad-İmza)</b>	<b>Öğrenci (Ad-Soyad-İmza)</b>